

# Iniciativa europea para la mejora de la biodiversidad en viñedos

## Planes de acción de formación en gestión de la biodiversidad

(Plantilla comentada)

*Incluir logotipo bodega o viñedo (en caso de existir)  
Nombre/Ubicación*

**NOTA:**

Este documento contiene una serie de recomendaciones para proceder a preparar el plan de acción de formación en gestión de la biodiversidad que se entrega después de haber realizado el chequeo de biodiversidad a cada viticultor.

Las recomendaciones son orientativas y cada persona es libre de aportar, cambiar o adaptar el documento según lo crea conveniente.

Modelo

## Biodiversidad en la bodega/viñedo: XY

### Resultados principales

- Esta sección resume los resultados del control en la bodega “XY” y ofrece comentarios sobre ellos.
- La sección también podría usarse, por ejemplo, para que el sitio web de la bodega refleje su trabajo en cuestiones de biodiversidad.
- Un primer punto de referencia de estos resultados frente a los casos encontrados en otros viñedos, no tanto en cifras, sino en una descripción sería bueno. Saber lo que se puede hacer ayuda a mejorar.

### Plan de acción en bodegas/viñedos:

Se sugiere comenzar con lo siguiente

En resumen, para la bodega XY se proponen las siguientes medidas. Para cada medida, se ha indicado un período de implementación y se ha dado prioridad a la importancia de la conservación de la biodiversidad.

#### **Periodo de implementación:**

Corto plazo = medidas sencillas de implementar, pueden iniciarse inmediatamente.

Mediano plazo = para implementar estas medidas es necesario realizar un trabajo preliminar.

Largo plazo = las medidas solo pueden ser implementadas tras un tiempo de espera largo.

#### **Prioridades:**

A = Alta prioridad como objetivo / medida. Contribuye significativamente a la conservación de la diversidad biológica.

B = Prioridad media como objetivo / medida. Contribuye a la conservación de la diversidad biológica.

C = Baja prioridad como meta / medida hace una contribución baja a la conservación de la diversidad biológica.

<b>Objetivo/ Medida</b>	<b>Periodo de implementación</b>	<b>Prioridad respect a la biodiversidad</b>
<i>Ejemplo</i> Uso de semillas autoctonas para cubiertas vegetales	<i>Ejemplo</i> Término medio	<i>Ejemplo</i> A

## Índice

Introducción.....	5
Chequeo de Biodiversidad en la bodega/viñedo.....	7
Localización y situación actual .....	7
Datos resumidos de la explotación .....	7
Parte 1: Gestión Global de la biodiversidad.....	7
Parte 2: Biodiversidad y gestión agronómica.....	7
a) Variedades de uvas .....	7
b) Manejo de suelo y cubiertas .....	8
c) Labranza.....	9
d) Optimización de la fertilización.....	9
e) Control de plagas.....	10
Parte 3: Infraestructura ecológica – dentro del viñedo y sus alrededores. Zonas de compensación ecológica .....	10
Parte 4: Biodiversidad en la cosecha, almacenamiento y obtención del vino.....	11
Parte 5: Biodiversidad en el embotellado y empaquetado .....	11
Parte 6: Biodiversidad en las ventas/logística.....	12
Parte 7: Biodiversidad y energía, agua, gestión de residuos .....	12
Parte 8: Biodiversidad en las instalaciones de la bodega / granja / empresa.....	12
Parte 9: Biodiversidad en la comunicación .....	13
Sugerencias para especies claves ( <i>en caso de ser posible</i> ).....	13
Créditos.....	14

## Introducción

La conservación de la biodiversidad es uno de los retos a los que nos enfrentamos actualmente en todo el mundo. La biodiversidad, o diversidad biológica, es el término que utilizamos para referirnos a la diversidad de las formas de vida en la Tierra. En un viñedo, la biodiversidad son los animales, plantas y microorganismos, que conviven en ese espacio y son necesarios para mantener las funciones principales de este agroecosistema, su estructura y procesos. La biodiversidad es un término amplio y además de referirnos a las especies también incluimos otros conceptos como la diversidad genética (por ejemplo, las diferentes variedades de uva) y de ecosistemas (riqueza de ecosistemas).

La biodiversidad y la agricultura están estrechamente relacionadas entre sí. La agricultura, por su parte, representa el 50% del uso del suelo en Europa (184 millones de hectáreas están destinadas a la actividad agrícola). En el pasado, la agricultura contribuyó significativamente a diversificar el paisaje y al mantenimiento de la biodiversidad asociada. Los paisajes agrarios actuales, mucho más intensivos y simplificados, no suelen tener una relación tan positiva con la biodiversidad. No obstante, la biodiversidad juega un papel fundamental en la prestación de lo que llamamos “servicios ecosistémicos”, es decir funciones vitales para el funcionamiento del agroecosistema tales como: formación del suelo, mantenimiento del ciclo hidrológico, ciclo de nutrientes, control de la erosión, control de plagas y enfermedades, regulación del clima, polinización o secuestro de carbono.

Hoy en día, hay un conocimiento sólido sobre la relación de beneficio entre los viñedos y la protección de la biodiversidad. No obstante, ese conocimiento todavía no es de fácil acceso a los viticultores y sus métodos de producción no están suficientemente adaptados a esa necesidad de gestionar la biodiversidad asociada a este cultivo. Una de las razones de esta carencia es que la biodiversidad todavía no se aborda de manera adecuada en durante el proceso formativo y la capacitación adicional de los agricultores, y que además es poco o inexistente el apoyo que reciben en las explotaciones para tratar estos temas.

**El proyecto “Iniciativa europea para la mejora de la biodiversidad en viñedos”**, financiada a través del programa Erasmus+ de la UE, tiene como objetivo la propuesta de medidas agronómicas que favorecen la biodiversidad y la competitividad en el sector vitivinícola. El consorcio del proyecto está formado por especialistas en viticultura y expertos en biodiversidad de Alemania, España, Portugal y Turquía, que intercambiarán conocimientos, formarán y asesorarán agricultores y desarrollarán materiales formativos específicos para este sector. Es el único proyecto a gran escala que se ha puesto en marcha en Europa para valorar la eficacia del “greening” de la PAC.

## **Chequeos de biodiversidad: formación individual en España, Portugal y Turquía**

Una de las herramientas del proyecto consiste en el desarrollo de “chequeos de biodiversidad”, que sirven para ofrecer una primera impresión sobre el impacto del manejo del viñedo sobre la biodiversidad. Se analiza la gestión agronómica del cultivo y de las zonas no dedicadas a este fin pero que son igualmente gestionadas por el propietario. También se puede extender a un perímetro mayor, como zonas de acopio o la propia bodega. Con los resultados, se realiza un informe individualizado, con medidas para reducir su impacto, y que permite a los gestores y agricultores medir su progreso mediante indicadores específicos.

El chequeo de biodiversidad es un instrumento interno y no constituye una certificación. Sin embargo, las empresas pueden comunicar que han llevado a cabo una verificación de su gestión, algo que les beneficiará ya que la comunicación de la gestión que realicen de la biodiversidad en sus viñedos es algo que debería ser prioritario. Este informe debe considerarse solo como una diagnosis preliminar de la relación de la bodega con la Biodiversidad. El objetivo es concienciar e implicar activamente a sus propietarios. Tanto el contenido de este informe, como el trabajo de prospección realizado, no son por tanto todo lo exhaustivos que pudieran ser, pero representan sin duda una buena aproximación al estado de la cuestión. Fundación Global Nature y La Unió de Llauradors invitan a las bodegas, tras estos resultados preliminares, a trabajar conjuntamente en pro de la biodiversidad y de una viticultura de calidad, tanto en la resolución de los problemas técnicos identificados como en la búsqueda de medios para su implementación.

El Chequeo de Biodiversidad para viticultores comprende:

- una entrevista que sirve para conocer la situación de la Biodiversidad en el viñedo y en la elaboración del vino.
- un informe confidencial para mostrar las fortalezas y debilidades de los agricultores, estableciendo metas y medidas para mejorar el desempeño de la biodiversidad.
- un documento para viticultores donde se resumen todas las acciones potenciales para la mejora de la Biodiversidad en viñedos.

El proyecto "**Iniciativa europea viñedos y biodiversidad**", con el apoyo del programa Erasmus+ de la Unión Europea, se centra en los viticultores que llevan a cabo prácticas de agricultura ecológica en sus viñedos. El objetivo es dar formación a los viticultores para proteger y promover la biodiversidad en estos cultivos. Los socios del proyecto Erasmus+ son organizaciones de protección de la naturaleza (ONG) y asociaciones vitivinícolas – vitícolas y de agricultores en Alemania, España, Portugal, y una empresa agrícola ecológica en Turquía.

Con base en la experiencia de formación de cada socio y los módulos de capacitación en biodiversidad en la propia encuesta (Chequeo) para viticultores se desarrollarán y se realizará la capacitación individual en el sitio de la granja (Plan de acción).

## Chequeo de Biodiversidad en la bodega/viñedo

- Incluir detalles acerca de la visita: cuándo, cómo, quién, qué se ha visitado (viñedo, bodega, otras zonas, etc)

### Localización y situación actual

- Incluir algunos detalles sobre la región, los suelos, el área, zonas de barbecho, la situación de la viticultura en la región, la relación entre la viticultura ecológica y convencional, etc.

### Datos resumidos de la explotación

Incluir:

- Tamaño de la explotación (superficie en propiedad o alquilada, zonas no cultivadas, etc.).
- Altitud, pluviometría anual.
- Procedencia de las uvas.
- Personal trabajando en el viñedo/bodega.
- Tipo de viticultura (ecológica o convencional). Si es ecológica, desde cuándo.
- Planes de desarrollo del viñedo/bodega a futuro

## Parte 1: Gestión Global de la biodiversidad

- Incluir un breve resumen de lo encontrado

### Evaluación

- Incluir valoración sobre el grado en que la biodiversidad es algo que la empresa tiene en cuenta.

### Recomendaciones

- ¿Hay alguna sugerencia para mejorar en esta área? Si es así, sería bueno enumerarlos aquí, pero también integrarlos en la tabla que se presenta al principio, ya que ésta es la parte más importante.

## Parte 2: Biodiversidad y gestión agronómica

### a) Variedades de uvas

Breve resumen de las preguntas formuladas: *por ejemplo*

- ¿Qué variedades de uvas se cultivan? Con respecto a la biodiversidad genética, por ej. son diferentes cepas de uvas utilizadas, se prueban variedades diferentes / raras / nuevas / resistentes.
- Lo que es notable / sobresaliente / interesante. Por ejemplo: *mercadeo con biodiversidad*

## Iniciativa europea para la mejora de la biodiversidad en viñedos – Concepto de formación de la biodiversidad

### Evaluación

- *Por ejemplo:* en Alemania existe 350 variedades descritas, 90 están permitidas en la viticultura y la producción, pero alrededor del 50% son Riesling, Müller-Thurgau, Pinot Noir y Dornfelder. *Sería posible integrar un breve párrafo sobre estos aspectos aquí.*
- ¿Cuál es la estrategia de las bodegas para promover la variabilidad genética?

### Recomendaciones

- ¿Hay alguna sugerencia para mejorar en esta área? Si es así, sería bueno enumerarlos aquí, pero también integrarlos en la tabla que se presenta al principio, ya que ésta es la parte más importante.

### b) Manejo de suelo y cubiertas

Incluir breves comentarios a lo largo de las preguntas formuladas

- ¿Cómo es la gestión de la cubierta verde de los viñedos?
- ¿Cómo es el manejo / tratamiento del suelo durante el año?

### Evaluación

- *Por ejemplo...* en climas templados, los viñedos pueden contribuir significativamente a la biodiversidad, ya que la vid podría cultivarse en un pasto biodiverso. La situación en climas semiáridos es diferente, pero ¿cómo sería el territorio sin cultivo y qué se podría hacer para abordarlo? P.ej. plantas espontáneas, silvestres, etc.

*Esta tabla puede incluirse o no en el documento del Plan de acción.*

Desde el punto de vista de la gestión de la biodiversidad, existen diferentes fases o condiciones para gestionar una cubierta verde asociadas a un cultivo:

	<b>Función</b>	<b>Tipo de cubierta verde</b>	<b>Tratamiento</b>	<b>Efecto en la biodiversidad</b>
1.	Previene la erosión y permite un fácil acceso al viñedo	Césped estilo campo de Golf	Siega a menudo Las plantas debajo de la vid se eliminan químicamente o mecánicamente	Bajo
2.	Prevenir pérdida del suelo con plantas de raíces profundas, mejorar la retención de agua	Verde con diferentes pastos, sin plantas debajo de la vid	Segar o abono a menudo Las plantas debajo de la vid son removidas	Bajo
3.	Mejora del contenido de humus y la fertilidad	Uso adicional de leguminosas y otras plantas fertilizantes	Gestión estándar de regiones templadas	Medio. Efecto en los organismos del suelo y polinizadores
4.	Mitigación de plagas y otros efectos de la vid como monocultivo.	Mezclas de semillas, adoptadas para la producción ecológica, espacio debajo de la vid como cultivo permanente	Gestión adoptada a las condiciones, sin gestión estándar, sin laboreo cada año	De medio a alto. Contribuye a los organismos beneficiosos asociados al cultivo



## Iniciativa europea para la mejora de la biodiversidad en viñedos – Concepto de formación de la biodiversidad

5.	Apoyo de la biodiversidad en el viñedo. Conservación del 100% del cultivo	Mezclas de semillas, adoptadas para la producción ecológica con un 10-20% de aspectos de biodiversidad, espacio debajo de la vid como cultivo permanente	Poco manejo, de acuerdo a las condiciones locales	Alto
----	---	--	---	------

- Incluir comentarios sobre la biodiversidad en viñedos.

### Recomendaciones

- ¿Hay alguna sugerencia para mejorar en esta área? Si es así, sería bueno enumerarlos aquí, pero también integrarlos en la tabla que se presenta al principio, ya que ésta es la parte más importante.

### c) Labranza

Breve resumen de las preguntas formuladas: por ejemplo:

- Frecuencia de tratamiento del suelo.
- Frecuencia de cruces con tractor.
- Técnicas utilizadas para evitar la compactación del suelo.

### Evaluación

- ¿Se trata el suelo con demasiada frecuencia?
- ¿Es el suelo demasiado compacto?
- ¿Se pueden reducir los cruces con máquinas pesadas?

### Recomendaciones

- ¿Hay alguna sugerencia para mejorar en esta área? Si es así, sería bueno enumerarlos aquí, pero también integrarlos en la tabla que se presenta al principio, ya que ésta es la parte más importante.

### d) Optimización de la fertilización

Breve resumen de las preguntas formuladas: por ejemplo:

- Descripción del manejo de fertilizantes.
- Cuánto N se usa y de qué fuentes (minerales u orgánicas) etc.
- Aquí, los problemas del agua son puntos importantes.

### Evaluación

- ¿Existe algún problema de fertilización?

### Recomendaciones

- ¿Hay alguna sugerencia para mejorar en esta área? Si es así, sería bueno enumerarlos aquí, pero también integrarlos en la tabla que se presenta al principio, ya que ésta es la parte más importante.

### e) Control de plagas

Breve resumen de las preguntas formuladas: por ejemplo:

- ¿Cuáles son las principales plagas?
- Descripción de las medidas de control de plagas. En el caso de la propiedad intelectual: ¿qué productos químicos se utilizan y en qué medida, con qué frecuencia, qué cantidades?
- ¿Qué se hace para reducir los pesticidas (técnicos, de gestión) en los campos?

### Evaluación

- ¿Cuáles son las consecuencias del control de plagas sobre la biodiversidad
- ¿Qué se puede hacer para reducir los efectos adversos?
- ....

### Recomendaciones

- ¿Hay alguna sugerencia para mejorar en esta área? Si es así, sería bueno enumerarlos aquí, pero también integrarlos en la tabla que se presenta al principio, ya que ésta es la parte más importante.

## Parte 3: Infraestructura ecológica – dentro del viñedo y sus alrededores. Zonas de compensación ecológica

Breve resumen de las preguntas formuladas: por ejemplo:

- ¿Cómo se ve el paisaje?
- ¿Existen infraestructuras ecológicas, vegetación natural, árboles, setos, etc.?
- ¿A quién pertenecen las infraestructuras ecológicas? ¿Quién es responsable de ellos?
- Otras áreas extensamente manejadas que pertenecen a la explotación, p. ¿Montes ampliamente utilizados ...?
- Presencia de especies raras.
- Presencia de especies clave o especies emblemáticas cuya presencia es un aspecto positivo de la biodiversidad, pero también puede utilizarse como estrategia de venta en la comercialización.

### Evaluación

- ¿Cuál es la situación actual de las estructuras del paisaje y la biodiversidad en el entorno y en la granja?

### Recomendaciones

- ¿Hay alguna sugerencia para mejorar en esta área? Si es así, sería bueno enumerarlos aquí, pero también integrarlos en la tabla que se presenta al principio, ya que ésta es la parte más importante.

## **Parte 4: Biodiversidad en la cosecha, almacenamiento y obtención del vino**

Breve resumen de las preguntas formuladas: por ejemplo:

- ¿Qué aditivos se usan en la bodega? ¿Proviene de animales / plantas protegidos o provienen de hábitats protegidos?
- ¿De dónde provienen todos los materiales (como tanques, barriles de madera, etc.) (regionales / nacionales / internacionales)?

### **Evaluación**

- ¿Cuáles han sido los problemas encontrados?

### **Recomendaciones**

- ¿Hay alguna sugerencia para mejorar en esta área? Si es así, sería bueno enumerarlos aquí, pero también integrarlos en la tabla que se presenta al principio, ya que ésta es la parte más importante.

## **Parte 5: Biodiversidad en el embotellado y empaquetado**

Breve resumen de las preguntas formuladas: por ejemplo:

- ¿Cuántas botellas se han utilizado?
- ¿Existe una estrategia para reducir el peso de las botellas?
- Reutilización de botellas, transporte, p. es el vino exportado en barriles y llenado localmente.

### **Evaluación**

- Referencia al análisis de emisiones de CO<sub>2</sub> en la producción de vino, el 50% de los cuales proviene de los envases (por ejemplo, hacer las botellas) y el transporte. ¿Qué se hace para mitigar esto?

### **Recomendaciones**

- ¿Hay alguna sugerencia para mejorar en esta área? Si es así, sería bueno enumerarlos aquí, pero también integrarlos en la tabla que se presenta al principio, ya que ésta es la parte más importante.

## **Parte 6: Biodiversidad en las ventas/logística**

Breve resumen de las preguntas formuladas: por ejemplo:

- Cantidades.
- ¿Cómo se comercializa el vino? Se vende en botellas localmente, se exporta en botellas, barriles ...
- ¿Tiene la bodega su propia tienda?

### **Evaluación**

- ¿Cuál es la situación actual?
- ¿Se pueden evitar el envío de transporte sin carga completa?
- ¿Se trabaja con transportistas con certificación ambiental?

### **Recomendaciones**

- ¿Hay alguna sugerencia para mejorar en esta área? Si es así, sería bueno enumerarlos aquí, pero también integrarlos en la tabla que se presenta al principio, ya que ésta es la parte más importante.

## **Parte 7: Biodiversidad y energía, agua, gestión de residuos**

Breve resumen de las preguntas formuladas: por ejemplo:

- ¿Cuánto combustible se usa, por ejemplo, por tonelada de uvas cosechadas?
- ¿Uso de agua dulce para el riego? ¿Cuánto cuesta?
- ¿Hay medidas de ahorro de agua y energía? ¿Cuáles son las fuentes de electricidad?
- ¿Se usa el mejor método de riego disponible?
- ¿Cómo se tratan las aguas residuales?

### **Evaluación**

- ¿Cuál es la situación del agua como recurso en la region?

### **Recomendaciones**

- ¿Hay alguna sugerencia para mejorar en esta área? Si es así, sería bueno enumerarlos aquí, pero también integrarlos en la tabla que se presenta al principio, ya que ésta es la parte más importante.

## **Parte 8: Biodiversidad en las instalaciones de la bodega / granja / empresa**

Breve resumen de las preguntas formuladas: por ejemplo:

- ¿Las instalaciones de la bodega reflejan que la empresa vive de la producción de uva / vino y la gestión de la biodiversidad?

### **Evaluación**

- ¿Cuál es la situación actual?

### **Recomendaciones**

- ¿Hay alguna sugerencia para mejorar en esta área? Si es así, sería bueno enumerarlos aquí, pero también integrarlos en la tabla que se presenta al principio, ya que ésta es la parte más importante.

## **Parte 9: Biodiversidad en la comunicación**

Breve resumen de las preguntas formuladas: por ejemplo:

- ¿Se menciona la biodiversidad en el marketing?
- ¿Hay cooperación entre ONG y las bodega / viñedo?
- Otros temas de interés, por ejemplo: cosecha con grupos de voluntarios.

### **Evaluación**

- ¿Cuál es la situación actual?

### **Recomendaciones**

- ¿Hay alguna sugerencia para mejorar en esta área? Si es así, sería bueno enumerarlos aquí, pero también integrarlos en la tabla que se presenta al principio, ya que ésta es la parte más importante.

### **Sugerencias para especies claves** *(en caso de ser posible)*

- ¿Qué especie podría ser adecuada para la bodega / viñedo como especie clave?



## Créditos

Nombre y organización de los autores.

**Crédito de la fotografía:** Thomas Schaefer (GNF) (la fotografía puede cambiarse según la región de trabajo)

## Cofinanciación:



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

“Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de sus autores. La comisión no tiene ninguna responsabilidad por el uso de la información contenida en este documento. “

*Numero de proyecto: 2015-1-DE02-KA202-002387*

## Socios del proyecto:

